ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Рауан»б/б
Топ: «Бәйтерек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 28.10 - 31.10.2025ж.
Педагогтің аты-жөні:Елемесова А Базарғалиева А

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Әділдік бар жердетатулық та бар, татулық бар жердебақыт та бар.					
Балалардық абылдау		Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуенқосыпқарсыалу. Кімбізгекеліпқалды? Жүзікүлімдеп, біздібаурапалды?	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуенқосыпқарсыалу. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуенқосыпқарсыалу.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Балалардыкүйменқарсыалу. (музыка)

		«Бұлкім?» – депқоямыз, Қауанақұшақжаямыз. (Д. Ахметова)	BilimKidsдамытушымультфильмінқосыпқарсыалу. «Қайырлытаң»https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)		
Ата-аналарменнем есебаланың басқазаңдыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру		«Баланыңтәбетінқалайашамыз?»	«Табиғиазық-түліктіңбаланыңденсаулығынапайдасы»	«Дәрумендержемістердеғана бола ма?»	«Дәрумендержемістердеғана бола ма?»
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент		«Өнегелітәрбие» Еңбек: табиғатбұрышындағыөсімдіктердібақылау, топырақтыңқұрғақболғанынакөңілаудару, фикустісуқұйғышпенсуарудыкөрсету. «МеніңҚазақстаным»	«Өнегелітәрбие» Еңбек: балабақшадағыарнайыжабдықтардыдұрыспайдалануға, күтіпұстауға, қайтаорнынақоюға, бір-бірінекөмеккөрсетугет	«Өнегелітәрбие» Еңбек: ұйымдастырылғаніс-әрекеткезіндеоқукұралдарынтаратужәнеорындарынажинауіскерліктеріненыталандыру. Пазлдыжинау. «Қарбыз».	«Өнегелітәрбие» Еңбек: балалардытамақішкендетабақтар мен қасықтардықою, ішіпболғандажинастырудағдыларынорындауғаынталандыру. Қуыршақойыншығымен

алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнеба сқалары)		ҚазақстанРеспубликасыныңГимнінорындау. Міндеттер: балалардыңпатриоттықтәрбиесінқалыптастыру. (музыка) «Жүккөлігі не әкелді?» дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Баланыңдүниетанымынкеңейту, заттардыатауғаынталандыру. Педагог ойыншықжүккөлігіментүрлізаттардыәкеледі, бала оныңатауынатайды, түсімен пішінінайтуүшінқолынаалады. – Бұлненіңдыбысы? – Бұлненіңжүрісі? – Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымдасендергеарнағансыйлықтар бар! Д. Ахметова – Балалар, жүккөлігі не әкелді?	әрбиелеу. Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланыңтілін, қолмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғаөленуқабілетінқалыптастыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев «Сен қайдабардың?» (орысхалқыныңтақпағы) – Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың? – Мынабауырыммен Орманғабардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дөп-ботқажескем, Мынабауырыммен Әнсалдымкеште. (тілдамытужәнекөркемәдебиет) BilimKidsдамытушымультфильмі. «Түстер»	Мақсат-міндеттер. Балаларғаекінемесетөртбөліктенқарбыздыңтұтаспішінінқұрастырудыүйрету; қарбыздыңпішінідөңгелекекенінбекіту; қолдыңұсақмоторикасындамыту. Педагог әртүрлітүстергебоялған (қаттықағазғажапсырылған) қарбыздыңсуретінекінемесетөртбөліккеқиыпалады. (сенсорика) «Ботқапісіреміз» дидактикалықойыны. (сенсорика, тілдамытужәнекөркемәдебиет, қоршағанәлементанысты ру) Мақсат-міндеттер: балаларғақасықтыдұрысұстапотырып, саусақтарымензаттардыұстаудыжәнеқолбілегіменайналмалықимылдар	ойнату. Мақсат-міндеттер. Балалардыңқуыршақойыншығынәлдилеуіарқылыалғашқыәлеуметтіккатынастарүлгісінкөрсету, эмоционалдықжауапқайтаруғаынталандыру. С. Әлімқұлов «Әлди, әлди!» Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке. (тілдамытужәнекөркемәдебиет) BilimKidsдамытушымультфильмі. «Түстер» https://youtu.be/3FbxhGZzblI

		(қоршағанәлемментанысту, тілдамытужәнекөркемәдебиет) BilimKidsдамытушымультфильмі. «Түстер» https://youtu.be/3FbxhGZzblI	https://youtu.be/3FbxhGZzblI	жасаудыүйрету. Қажеттіматериалдар: қуыршақ, аю, ағашқасық (шағын), балаларғаарналғаныдыс-аяқ, бұршақ (асбұршақ).	
Ертеңгілікжаттығу		(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) 1. «Керілужаттығулары». Бастапқықалып: екіаяқтыбіргенемесеиықтыңеніменқою. Бірқолдыжоғарыкөтеру, екіншісінжанынақарайсозу, осы ретпенкерітәртіпттекезек-кезекқайталайды. Жаттығубаяу, ақырынжасалуытиіс. Ырғақ: 1-2 – керілу – тынысалу; 3-4 бастапқықалыпқаоралу, тынысалу. 2. «Қолжәнеиыққаарналға	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) 1. «Керілужаттығулары». Бастапқықалып: екіаяқтыбіргенемесеиықтыңенінеқою. Бірқолдыжоғарыкөтеру, екіншісінжанынақарайсозу, осы ретпенкерітәртіпттекезек-кезекқайталайды. Жаттығубаяу, ақырынжасалуытиіс. Ырғақ: 1-2 – керілу – тынысалу; 3-4 бастапқықалыпқаоралу, тынысалу. 2.	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) 1. «Керілужаттығулары». Бастапқықалып: екіаяқтыбіргенемесеиықтыңенінеқою. Бірқолдыжоғарыкөтеру, екіншісінжанынақарайсозу, осы ретпенкерітәртіпттекезек-кезекқайталайды. Жаттығубаяу, ақырынжасалуытиіс. Ырғақ: 1-2 – керілу – тынысалу; 3-4 бастапқықалыпқаоралу, тынысалу. 2. «Қолжәнеиыққаарналға	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) 1. «Керілужаттығулары». Бастапқықалып: екіаяқтыбіргенемесеиықтыңенінеқою. Бірқолдыжоғарыкөтеру, екіншісінжанынақарайсозу, осы ретпенкерітәртіпттекезек-кезекқайталайды. Жаттығубаяу, ақырынжасалуытиіс. Ырғақ: 1-2 – керілу – тынысалу; 3-4 бастапқықалыпқаоралу, тынысалу. 2. «Қолжәнеиыққаарналға

		нжаттығулар». Бастапқықалып: екіаяқтыиықтыңенінекою. Қолдыиыққақою. Қолдыиыққақарайигенкүйдеайналдырақозғау. Түзутұрғанқолдыайналдыру. Бірқолдыжоғарыкөтеру, екіншісінкейінсермеу, осы қимылдарбірнешеретқайталанады. 3. «Аяққаарналғанжаттығулар». Бастапқықалып: екіаяқтыиықтыңенінекою. Аяқтыңұшынакөтерілу, өкшеменқайтадантөментүсу. (3 ретқайталау) (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	«Қолжәнеиыққаарналғанжаттығулар». Бастапқықалып: екіаяқтыиықтыңенінекою. Қолдыиыққақою. Қолдыиыққақарайигенкүйдеайналдырақозғау. Түзутұрғанқолдыайналдыру. Бірқолдыжоғарыкөтеру, екіншісінкейінсермеу, осы қимылдарбірнешеретқайталанады. 3. «Аяққаарналғанжаттығулар». Бастапқықалып: екіаяқтыиықтыңенінекою. Аяқтыңұшынакөтерілу, өкшеменқайтадантөментүсу. (3 ретқайталау) (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет,	нжаттығулар». Бастапқықалып: екіаяқтыиықтыңенінекою. Қолдыиыққақою. Қолдыиыққақарайигенкүйдеайналдырақозғау. Түзутұрғанқолдыайналдыру. Бірқолдыжоғарыкөтеру, екіншісінкейінсермеу, осы қимылдарбірнешеретқайталанады. 3. «Аяққаарналғанжаттығулар». Бастапқықалып: екіаяқтыиықтыңенінекою. Аяқтыңұшынакөтерілу, өкшеменқайтадантөментүсу. (3 ретқайталау) (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	нжаттығулар». Бастапқықалып: екіаяқтыиықтыңенінекою. Қолдыиыққақою. Қолдыиыққақарайигенкүйдеайналдырақозғау. Түзутұрғанқолдыайналдыру. Бірқолдыжоғарыкөтеру, екіншісінкейінсермеу, осы қимылдарбірнешеретқайталанады. 3. «Аяққаарналғанжаттығулар». Бастапқықалып: екіаяқтыиықтыңеніменқою. Аяқтыңұшынакөтерілу, өкшеменқайтадантөментүсу. (3 ретқайталау) (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)

			тәрбиесі)		
Таңғы ас	Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықалыптастыру. «Дана ботқажемейді». Дана ботқажемейді, «Тауысаалмаймын», – дейді. Дана, басқаларданқалма, Анаңныңмазасыналма. Қане, қасықұстайық, Дәмдіастытауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіөткізугедайындық	«МеніңҚазақстаным» – ҚазақстанРеспубликасыныңГимнінорындау. «Күйкүмбірі». «Абай толғау» (орындағанҚаршығаАхмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii «Өнегелі». Тақырыбы: «Қоғамдықмүліктісақта». Мақсаты: балабақшамүлкіментаныстыру, оны күтіпұстаудыңмаңызынтүсіндіру, үлгікөрсету, қолданудағықауіпсіздікережелеріментаныстыру.				
		Сәлемдесуойыны "Меніңкөмекшілерім". Мақсат-міндеттері. Балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленуге тарту, сәлемдесурәсіміне баулу; денемүшелерінқабылдаптануғатәрбиелеу. Мынау – меніңжүрегім, Бәріосыданбасталған, Мынау – басым ақылды.	Жылулықшеңбері (тілдамытужәнекөркемәдебиет, қоршағанәлемментанытыру) Ашықменіңжүрегім ЫлғикүліпжүремінБіргеойнапжүретін Достарымкөп, білемін!	Тақпақтымәнерлепоқужаттығуы. (тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру; жемістерді (алма) ажыратуға баулу. Домалақ, қызылалманы Тістепкөрсең, болғаны: Тәттідәмінбілесің,	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінекөңілдіауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. - Не әкелдің, жомарткүз? - Бірқапкөгөніс. - Не әкелдің, жомарткүз? - Дәмітәттіжеміс.

		Бәрін осы басқарған. Мынау – меніңоңқолым, Мынау – меніңсолқолым. Барлықістіатқарған. (тілдамытужәнекөркемәдебиет, денетәрбиесі)		Қуанасың, күлесің. (Дина Ахметова)	- Не әкелдің, жомарткүз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарткүз? - Суықжеләкелдім, алтын жапырақ. Жаңбырдытөктім, Бүкілалқаптанөттім. Абайлаңдар! Қысқадайындалыңдар! Д. Ахметова (тілдамытужәнекөркемәдебиет)
Кестегесәйкес ҰІӘ		Музыка «Тұлпарым» Мақсат-міндеттер. Балаларғатұлпартуралыәндітанып, жағымдыэмоциоландыжауапберугеынталандыру; музыкалық-ырғақтыққимылдардыәуенге сайүйлесімдіжасайбілуқабілеттерінжетілдіру.	Дене тәрбиесі «Торғайсекілдісекірейік». Мақсат-міндеттер. Балалардыңзаттардыңүстіненекіаяқпенсекірудағдыларынқайталау; заттардыңүстіненекіаяқпенсекірудағдыларындамыту; секірутуралыұғымдарынкеңейтеотырып, заттардықұлатпайекіаяқпенаттапсекіруіскерлі	Дене тәрбиесі «Домалайдыалмалар». Мақсат-міндеттер. Балаларғадоптыекіқолыменұстап, бір-бірінедомалатужаттығуынүйрету; допты тура көздеп, бірбағытқадомалатудағдысынмеңгерту; қол мен саусақбұлшықеттеріндамыту, жаттығулардыынтамен	Мүсіндеуденойынжаттығу «Тиінгежаңғақ». Мақсат-міндеттер. Балаларғасазбалшықтыңтұтасбірбөлігіналақандадөңгелектепилеутехникасынигерту; мүсінделіпшыққан шартәріздіденені «жаңғақ» депатаудыүйрету; жаңғақты «тиіннің қорегі» дептүсіндіру;

			ктерінжетілдіру; балалардызаттардыңүстіненекіаяқпенсекіруезіндебір-бірінекедергіжасамай, епті, ұқыптыболуғатәрбиелеу. «Торғайсекілдісекіремез» ойыны.	жасауғақызығушылықтыарттыру; бір-бірінедегенсенімділіксезімінтәрбиелеу. «Домалайдыалмалар!» қимылдыойыны.	қолдыңұсақмоторикасын, танымы мен зейініндамыту; аңдардыңкүзгітіршілігінеқызығушылықтарыноятау.
2-ші таңғы ас	Тағамныңатауынестесақтауға, тазалыққабейімдеу. «Тәбетімізашылды, ас болсын!» (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) Қауіпсіздік. Балалардыңтүсінігінде «бұрыс», «дұрысемес», «қауіпті» ұғымдарынқалыптастыру, серуенде, құмменойындардақауіпсіздікережелерінсақтаукеректігінескерту.				
Серуен		Ағаштардыбақылау. (қоршағанәлементанысту, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардықоршағанортадағыағаштарментаныстырудыжалғастыру, ағаштардыңсарыжапырақтарыжелпілдеп, жайқалыптұрғанынбайқату; зейін,	Аула тазалаушыныңеңбегінбақылау. (қоршағанәлементанысту, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аула тазалаушыныңеңбегіментаныстыру; ауладасарыжапырақтардысыпырғышжәнекүр	Күндібақылау. (қоршағанәлементанысту, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарықырағанынбайқап, жылумен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқандақолдарынжайып,	Топырақтыбақылау. (қоршағанәлементанысту, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог табанымендымқылтопы

		ойлауқабілеттеріндамыту. Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарынбізгебұлғайды. – Балалар, қазірағаштардыңжапырақтарына не болды? – Иә, жапырақтарсарғайды, жергетүсті. – Күздежемісағаштарындапіскеналманыжинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларғаағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинаудыұсыну. Мақсат-міндеттер. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтанд	екпентазалаужұмысынбақылату; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли «Көшетазалаушы». – Таныссың ба, бала, меніңісіммен, Көшелердісыпыратынкісі мен. Қалған-құтқаннәрселердіжұғымсыз Сыпырғышымсыпырадытынымсыз. Ескі-құсқышүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдағанекіжақтыарбамен Апарам да аударамынорға мен. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардақурапжатқанжапырақтардантазартуғашақыру. Мақсат-міндеттер. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғ	жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардықөрсетіпжатады, балалароныңсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдыалғасозайық. Қолдарымыз – шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. «Бұршақтар» қимылдыойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	рақтыбасып, балаларғабалшықтыңтабанғажабысатынынкөрсетуімүмкін. – Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірлейді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. – Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларғақұмбетінеағаштантүсіпқалғанұсақкөқыстардытазалаудыұсыну. Мақсат-міндеттер. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықсақтауәдетінқалыптастыру. «Кімтыныш?» қимылдыойыны.

		ыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. «Орманменжүрейік» қимылдыойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөзгесай қимылдауға, жағымдыэмоциялармен жауапберугеынталандыру; денебұлшықеттерін, кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту; жаңғақтардыңкүздепісетінітуралыұғымдарынқалыптастыру. – Балалар, күздеорманағаштарыныңжаңғақтары да піседі. – Қане, балалар, піскенжаңғақтардыжинайық. Педагог балалардыөзіменбіргеертіпжүріп, бірбағыттажүргізіп, ағаштанжаңғақжинаудыкөрсетеді, балалароғанеліктейді.	амашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. «Жүрейік» қимылдыжаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпенадымдапжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. «Шашылғанбұршақтарды (доптарды) жинайық» қимылдыжаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардышапшаңдыққа, дәлдікке,	Балалардытоптасқанжерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапбағыттайбілудағдыларынжетілдіру. Табақшадажаттыбұршақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғаубұршақтардышашты, Бұршақтаржан-жаққадомалаңдапқаштыры. «Доптықағып ал» қимылдыжаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларғадоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.	(денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларғабірбағыттатынышжүруәдебінүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. – Балалар, қазіраяқтарымыздыныққбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... – Қане, балалар, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... – Бұлжақта не бар екен? – Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды.

		Балаларбіресежүріп, біресетоқтайды, қолдарынжоғарысозады, аяқтыңұшынатұрады, қайтатұрып, әріқарайбағыттайды. Орманменжүрейік, Жаңғақтардытерейік. Біржаңғақтыбиіктен, Екіншісінтөменнен, Қалғандарынжан-жақтан Шапалақтапалақан. Д. Ахметова «Шеңбергедәлде» ойынжаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардыңнысанаға (құмсалынғанқап) дәлдепатабілу, ептілік, мергендікқабілеттерінда мыту.	қоршағанкеңістіктібағ дарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.		Жаттығубірнешеретөткі зіледі, жүрубағыттарыауысады. «Өзорныңды тап» қимылдыойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардысапқа (түзусызық, жіптіңбойына) белгібойыншатізілуді, белгібойыншажан-жаққашашырапжүгіруге дағдыландыру; зейінділікке, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларғакиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықалыптастыру. «Дана ботқажемейді». Дана ботқажемейді, «Тауысаалмаймын», – дейді.				

	Дана, басқаларданқалма, Анаңныңмазасыналма. Қане, қасықұстайық, Дәмдіастытауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақыптыбүктепқоюғаынталандыру.				
Күндізгіұйқы		Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлы, баяуырғақты музыка тыңдау. (музыка) Киімдерінорындыққақыптыіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Достық» ертегісіноқып беру. (тілдамытужәнекөркемәдебиет)	Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлы, баяуырғақты музыка тыңдау. (музыка) Киімдерінорындыққақыптыіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Мақтаншаққоян» ертегісіноқып беру. (тілдамытужәнекөркемәдебиет)	Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлы, баяуырғақты музыка тыңдау. (музыка) Киімдерінорындыққақыптыіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Құстар неге сөйлемейді» ертегісіноқып беру. (тілдамытужәнекөркемәдебиет)	Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлы, баяуырғақты музыка тыңдау. (музыка) Киімдерінорындыққақыптыіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Сауысқан мен көкек» ертегісіноқып беру. (тілдамытужәнекөркемәдебиет)
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтыруш аралары	**«Қоян» тақпақ.** Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңдыжушы. Айнағақарашы, Шашыңдытарашы. Әдемікөйлеккиші, Бізгеқонаққакелші.				

	Балалараяққиімдерінкиіп, педагогпенбіргежуынатынбөлмегебарады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдірсуғабетіңжу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Педагог тақпақтымәнерлепоқу керек. Шынықтырушаралары. Дымқылсүлгіменсүртіну. **«Денсаулықжолдарымен» жалаңаяқжүру.** (мәдени-гигиеналықдағдылар, тілдамытужәнекөркемәдебиет, денетәрбиесі)				
Бесін ас	**«Бізқалайтамақтанамыз?» ойынжағдаяты.** Дастарқанбасындатыныштықсақтау, түзуқалыптаотыру, қасықтыдұрысұстау, қасыққабіразғанатамақалу, қасықтыңжалпақжағынанішіп-жеу, сораптамайжәнебөгдедыбыстаршығармайтамақтанудыүйрету, өздігіненұқыптытамақтануғатәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)		Тілдамытужәнекөркемәдебиеттенойын-жаттығулар. «Балапан». Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншықбалапанныңденемүшелеріментаныстыружәнеолардыатаудыүйрету; құстар мен олардыңбалапандарыныңтіршілігітуралықысқашатүсінік беру; дидактикалықойындардабалалардың ой-	Сенсорикаданойын-жаттығулар. «Үлкенжәнекішкентайүйшіктер». Мақсат-міндеттер. Балаларғакөлемі мен түсіндеайырмашылығы бар геометриялықпішіндердісалыстырып, сенсорлықсипаттарынажыратудыүйрету; геометриялықпішіндердіңқасиеттерінбайқап, біртұтасбейненіқұраст	Сурет салуданойын-жаттығулар. «Күн». Мақсат-міндеттер. Балаларғасары борды үшсаусақпенұстап, ұшынқойғанжерденбастап, шеңберменжүріп, қайтасолнүктегежеткізудіүйрету; шеңбершеттеріненбастап, жан-жаққатүзусызықтарды, «сәулелерді», созыпсалуғамашықтау;	Қоршағанәлемментаныстыруданойын-жаттығулар. «Жемістер мен көкөністер». Мақсат-міндеттер. Балалардыжемісжәнекөкөністүрлеріментаныстыраотырып, қабылдауқабілетін, тілін, түйсігіндамыту; эмоциялықкөңілкүйлерінқалыптастыру. «Шеңбердежүрбалалар» музыкалықойыны.

		өрісінкеңейту. Балалардысөйлеутілін, еткесақтауы мен зейініндамыту. «Балапандар» қимылдыойыны. Педагог: – Балалар, сендербалапанболасыңдар. – Балапандартауыққорадаотырады. Балалардыорындықтарғаотырғызу. – Балапандарым, аулағашығыңдар. Педагог балалардыойыналаңынашақырады. – Балапандарауладааяқтарынжоғарыкөтеріпжүреді. Қалайжүреді? Көрсетіңдер. Қанаттарынсермеп, жан-жаққажүгіреді. Қалай? Көрсетіңдерші. Жердежатқанбидайдыбылайшоқиды: «тоқ-тоқ-	ырудыүйрету; салыстыружәнекұрастырубарысындасөздікнұсқау не үлгінысанынасүйеніптапсырмалардыдұрысорындауқабілеттерінқалыптастыру. Балалардыңсенсорлықэталондардықабылдап, ажыратумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен танымын, байқампаздығы мен эмоциялықсезімдерінд амыту. «Үйшіксалайық» іс-тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттер. Геометриялықпішіндерденүйшікқұрастырудыүйрету. «Жемістер» дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыжемістердіатауларынайтуғаынтала	шеңбердіқағазбетініңортасынаорналастыруғадағдыландыру; салыпқалдырғаніздердібасынанбастап, аяғынадейінкөзбенбақылапотырудыжаттықтыру; педагогтіңкөрсеткенүлгісінеойынарқылыеріпотыруғаталпындыру; күнніңжарық беру қасиетітуралытүсінік беру. «Күнге не ұқсайды?» дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Суреттердіңпішінінкүнніңпішінінесәйкестендіру. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарынтабудыүйрету. «Бізшалқандайөстік» Мақсат-міндеттер. Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқамтамасызетуүшінбойларынсергітіпалуғамүмкіндік беру. «Бізшалқандайөстік».	Мақсат-міндеттер. Әуенырғағына сай, белгіліырғақтыққозғалыстардыжасауғадағдыландыру. «Дана қуыршақтысеруенгешығарайық» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғакиімтүрлеріна тауды, олардыажыратудыүйрету; киінудағдыларына баулу; қандайкиімдіқайдакиетінітуралыбілімдерқалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтыңкиімүлгілерінемесезаттықсуреттер. – Балалар, Дана қуыршақтыдалағашығаруушіноғанненікигіземіз? – Қайдакигіземіз? Көрсетіңдерші. Балаларкезегіменшығып, педагогтіңкөмегіменкиі

		ток». Қанаттарынсермеп, жан-жаққажүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдардыкөрсетіпжүру. – Балапандар! Әнеүлкенқұсұшыпкележатыр! Қорағажүгіріңдер! Балаларбір-бірінесоғылмай, өзорындарынтауыпотыруыүшінешкімдіасықтыруғаболмайды. Ойындыекіретөткізугеболады. (денетәрбиесі, тілдамытужәнекөркемәдебиет)	ндыру, нақпішіндерінқолменсипатуарқылытүйсінудідамыту, барлығынестесақтауды үйрету. Құралдар: жемістердіңнақпішіндері. Бау-бақшадажемістер, Қызарып, толыппіскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (тілдамытужәнекөркемәдебиет, танымдықдағдылар)	Жаттығудыбалалардышоқайтыпотырғызыпбастауғаболады. Бізшалқандайөстік (орындарынантұру), Күнгеқолдысоздық (жоғарысозылу). Желгеқолдыбұлғадық (қолдарынбұлғау), Қайтажергеотырдық (қайтаотыру). Д. Ахметова (тілдамытужәнекөркемәдебиет)	мүлгілерінатайды, киетінжерінкөрсетеді, педагогтіңкөмегіменкиінудіүйренеді. Киімүлгілерініңбарлығыаталуы керек. (тілдамытужәнекөркемәдебиет)
Балалармен жекежұмыс		«Жемістер». Бау-бақшадажемістер, Қызарып, толыппіскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова (тілдамытужәнекөркемәдебиет)	«Көкөністер». Міне, дәмдікөкөністер, Күзгедейінпісіпөскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова (тілдамытужәнекөркемәдебиет)	«Алма». Мақсат-міндеттер. Ермексаздан шар илеуамалынмеңгерту. (мүсіндеу)	С. Әлімқұлов «Әлди, әлди!» Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінбесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін,

					Барыпкелшіесікке. (тілдамытужәнекөркемә дебиет)
Серуенгедайындық	Серуендеугеарналғанойынжабдықтарынтаңдау; балаларменжекеәңгімелесу; шалбардың, бас киімніңжәнеетіктіретбойыншакиюлерінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) Қауіпсіздік. Балаларда «бұрыс», «дұрысемес», «қауіпті» ұғымдарынқалыптастыру, серуенде, құмменойындардақауіпсіздікережелерінсақтаукеректігінескерту.				
Серуен		Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенгешығарылғаной ыншықтардыжинау. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектергекөмектесуни етінқолдау. Ересектердіңәрекеттерд іқалайорындапжатқаны набалалардыңназарына удару. (қоршағанәлемментаны стыру) Балалардыңдербесойын дары. Ойыншықтармензаттық -бағдарлықәрекеттерді, белгілібіробъектігеарна лғаннақтыәрекеттердіор ындауға баулу, қызығушылықтыарттыр	Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенгешығарылғано йыншықтардыжинау. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектергекөмектесу ниетінқолдау. Ересектердіңәрекеттер діқалайорындапжатқан ынабалалардыңназары наудару. (қоршағанәлемментан ыстыру) Балалардыңдербесойы ндары. Ойыншықтармензатты қ-бағдарлықәрекеттерді, белгілібіробъектігеарн алғаннақтыәрекеттерді орындауға баулу,	Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенгешығарылғаной ыншықтардыжинау. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектергекөмектесун иетінқолдау. Ересектердіңәрекеттерд іқалайорындапжатқаны набалалардыңназарына удару. (қоршағанәлементаны стыру) Балалардыңдербесойын дары. Ойыншықтармензаттық -бағдарлықәрекеттерді, белгілібіробъектігеарна лғаннақтыәрекеттердіор ындауға баулу, қызығушылықтыарттыр	Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенгешығарылғаной ыншықтардыжинау. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектергекөмектесуни етінқолдау. Ересектердіңәрекеттерді қалайорындапжатқанын абалалардыңназарынауд ару. (қоршағанәлементаныс тыру) Балалардыңдербесойын дары. Ойыншықтармензаттық-бағдарлықәрекеттерді, белгілібіробъектігеарнал ғаннақтыәрекеттердіоры ндауға баулу, қызығушылықтыарттыр

		у.	қызығушылықтыартты ру.	у.	у.
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Кешкі ас	Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықалыптастыру. «Дана ботқажемейді». Дана ботқажемейді, «Тауысаалмаймын», – дейді. Дана, басқаларданқалма, Анаңныңмазасыналма. Қане, қасықұстайық, Дәмдіастытауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойынша суреттердіқарастыру, сипаттама беру; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Мақсат-міндеттер. Ересектердіңсөзінтүсінуге, шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, қарапайымсұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойынша суреттердіқарастыру, сипаттама беру; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Мақсат-міндеттер. Ересектердіңсөзінтүсінуге, шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, қарапайымсұрақтарға	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойынша суреттердіқарастыру, сипаттама беру; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Мақсат-міндеттер. Ересектердіңсөзінтүсінуге, шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, қарапайымсұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойынша суреттердіқарастыру, сипаттама беру; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Мақсат-міндеттер. Ересектердіңсөзінтүсінуге, шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, қарапайымсұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)

		жәнекүрделірек (Не әкелді? Кімгеәкелді? Неге әкелді? Қашанәкелді?) ертегілердіңмазмұндары, кейіпкерлержайындасұрақтарғажауапберуді, өзойынайтудыүйрету. (коммуникативтідағдылар, қазақтілі, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақшатуралыәндертыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыменқолұстасыпжүружәнежүгірудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру. Өнербұрышындабалабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретінбояу. (шығармашылықдағдыл	(Кім? Не? Не істейді?) жәнекүрделірек (Не әкелді? Кімгеәкелді? Неге әкелді? Қашанәкелді?) ертегілердіңмазмұндары, кейіпкерлержайындасұрақтарғажауапберуді, өзойынайтудыүйрету. (коммуникативтідағдылар, қазақтілі, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақшатуралыәндертыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыменқолұстасыпжүружәнежүгірудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру. Өнербұрышындабалабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретінбояу.	жәнекүрделірек (Не әкелді? Кімгеәкелді? Неге әкелді? Қашанәкелді?) ертегілердіңмазмұндары, кейіпкерлержайындасұрақтарғажауапберуді, өзойынайтудыүйрету. (коммуникативтідағдылар, қазақтілі, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақшатуралыәндертыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыменқолұстасыпжүружәнежүгірудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру. Өнербұрышындабалабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретінбояу. (шығармашылықдағдыл	жәнекүрделірек (Не әкелді? Кімгеәкелді? Неге әкелді? Қашанәкелді?) ертегілердіңмазмұндары, кейіпкерлержайындасұрақтарғажауапберуді, өзойынайтудыүйрету. (коммуникативтідағдылар, қазақтілі, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақшатуралыәндертыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыменқолұстасыпжүружәнежүгірудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру. Өнербұрышындабалабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретінбояу. (шығармашылықдағдылар, сурет салу, жапсыру,

		ар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Жапсыруғақызығушылықтыояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттерітуралытүсінік қалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардыңсазбалшық, ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерін қалыптастыру, сазбалшықтыдұрысқолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру, конструкторлардыңтүрл	(шығармашылықдағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Жапсыруғақызығушылықтыояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттерітуралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардыңсазбалшық, ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру, сазбалшықтыдұрысқолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. (құрастыру) Мақсат-міндеттер.	ар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Жапсыруғақызығушылықтыояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттерітуралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардыңсазбалшық, ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерін қалыптастыру, сазбалшықтыдұрысқолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру,	мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Жапсыруғақызығушылықтыояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттерітуралытүсінік қалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардыңсазбалшық, ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру, сазбалшықтыдұрысқолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру.

		еріментаныстыру.	Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру.	конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру.	
Балалардың үйгекайтуы		«Баланыңтәбетінқалайашамыз?»	«Табиғиазық-түліктіңбаланыңденсаулығынапайдасы»	«Дәрумендержемістердеғана бола ма?»	«Дәрумендержемістердеғана бола ма?»